

Cynllun Busnes GwE 2019-20

Adroddiad Monitro Chwarter 2



Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

	<p>ysgolion uwchradd sy'n tanberfformio.</p> <p>Ar ben y gefnogaeth unigryw a ddarparwyd i ysgolion uwchradd yn y pynciau craidd, rhoddwyd arweiniad rhanbarthol a lleol drwy'r rhwydweithiau a'r fforymau pynciol.</p>			<p>rhwng ysgolion uwchradd, a hynny drwy gyfrwng rhwydweithiau lleol i Benaethiaid Adran. Mae hyn yn sicrhau mynediad at arferion llwyddiannus.</p> <p>Defnyddiwyd y system 'Don' yn effeithiol i adolygu lefelau cymorth.</p> <p>Mae data lefel eitem gan bob ysgol wedi'i goladu a'i ddefnyddio i lywio'r cynllunio ar lefel adran. Yn ogystal, mae 27 ysgol uwchradd wrthi'n treialu system/meddalwedd 4Matrix/ ble defnyddir data i dargedu ISV. Bydd ysgolion yn adrodd ar yr effaith yn ystor Tymor yr Hydref.</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--

BLAENORIAETH 1.2 - CYMRAEG 2050 – MILIWN O SIARADWYR

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)	RAG Ch2	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch2	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch2
<p>Sicrhau bod twf Cymraeg mewn Addysg yn cael ei gynllunio'n strategol ac effeithiol drwy'r Bwrdd Strategol Rhanbarthol yng Nghymru.</p> <p>Datblygu a chyflwyno rhaglen o ddysgu proffesiynol i sicrhau bod gan staff y sgiliau a'r</p>	<p>Bu Bwrdd Strategol Rhanbarthol y Gymraeg gyfarfod ddiwethaf ym mis Mai. Trafodaethau pellach i'w cynnal ym Mwrdd Rheoli GwE mis Tachwedd.</p> <p>Cyflwynwyd yr ymateb rhanbarthol i'r ymgynghoriad ar Gynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg.</p>		<p>Mae cynllun strategol effeithiol ar gyfer twf y Gymraeg mewn Addysg yn ei le ac ar waith.</p> <p>Bydd darpariaeth Gymraeg well a chyfranogi mewn dysgu proffesiynol o ansawdd uchel yn gwella ansawdd yr addysgeg laith Gymraeg.</p>	<p>"Datblygu'r Gymraeg mewn addysg ar draws rhanbarth Gogledd Cymru 2019-22" – wedi ei gwblhau-disgwylir am gymeradwyaeth y Bwrdd Rheoli a'r Cydbwyllgor.</p> <p>14 o athrawon (cynradd, cyfrwng Saesneg) wedi cwblhau cwrs sabothol y Gymraeg mewn blwyddyn, 2019-20. Mae 14 o gymorthyddion wedi cofrestru ar y</p>		<p>Bwrdd Strategol Y Gymraeg Rhanbarthol</p>	<p>Gorff. 2019</p> <p>Ebrill 2019 ymlaen</p>	<p>Cymraeg - datblygiad proffesiynol</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

BLAENORIAETH 1.2 - CYMRAEG 2050 – MILIWN O SIARADWYR								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)	RAG Ch2	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch2	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch2
<p>arbenigedd yn y Gymraeg i addysgu Cymraeg a thrwy gyfrwng y Gymraeg, ar sail y dystiolaeth ac arferion gorau.</p> <p>Cyflwyno cyfleoedd i blant a phobl ifanc gael defnyddio eu Cymraeg mewn gwahanol gyd-destunau ac i wella eu hymdeimlad o Gymreictod drwy hyrwyddo profiadau ac addysg gyfoethog drwy Siarter y Gymraeg / y Fframwaith Cenedlaethol newydd.</p>	<p>Lluniwyd Cyfeiriadur Hyfforddiant, sy'n barod i'w rannu efo clystyrau.</p> <p>Parheir i hyrwyddo'r cyrsiau Sabothol drwy fwletin GwE a'r ALL. Gyda'r model clwstwr newydd, sicrheir bod cyllid (os oes angen) ar gael i bob clwstwr gael hyfforddiant ar sgiliau'r Gymraeg.</p> <p>Mae'r model clwstwr yn barod i'w weithredu ar draws y rhanbarth - mae arian penodol ynghlwm â hyn.</p>		<p>Nifer fwy o staff ysgolion yn derbyn hyfforddiant ar lefel briodol i wella eu sgiliau iaith Gymraeg.</p> <p>Mwy o gyfleoedd cyfoethogi i blant a phobl ifanc gael defnyddio eu Cymraeg mewn gwahanol gyd-destunau, a gwella eu hymdeimlad o Gymreictod.</p> <p>Mae ysgolion yn cydweithio'n effeithiol ac yn gweithio mewn clystyrau i wella'r ddarpariaeth Gymraeg gan rannu adnoddau ac arferion yn effeithiol yn barod ar gyfer darparu'r cwricwlwm newydd.</p>	<p>cwrs uwch Medi - Hydref 2019. Rydym wrthi'n cynllunio cwrs dilynol i'r rheiny sydd wedi bod ar y cwrs 2018-19.</p> <p>Gyda'r model clwstwr, sicrheir bod gan bob ysgol gyllid drwy ddarparu Cynllun Clwstwr e.e. er mwyn hyrwyddo defnydd anffurfiol o'r Gymraeg a datblygu sgiliau Cymraeg y gweithlu. Dylai hyn hybu dilyniant a pharhad rhwng ysgolion cynradd ac uwchradd. Bydd gan y Gymraeg dudalen debyg i ADY Cymru ar y G6, efo cerrig milltir a chyfle i rannu arferion llwyddiannus.</p>			Medi 2019	Fframwaith Defnydd o'r Gymraeg

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

BLAENORIAETH 1.3 - CEFNOGI PRIFYSGOL BANGOR A CHAER I DDATBLYGU DARPARIAETH AGA O SAFON UCHEL

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch2</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch2</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch2</i>
<p>Paratoi'n drylwyr i gwrdd â gofynion Ymweliad Achredu EWC.</p> <p>Cefnogi'r gwaith o ddatblygu modiwlau a'r Rhaglen Fentora.</p> <p>Sicrhau bod staff GwE wedi eu hyfforddi i sicrhau ansawdd yr ysgolion partner.</p> <p>Sicrhau bod GwE yn cyfrannu at ddarparu a sicrhau ansawdd y rhaglen.</p>	<p>Mae GwE wedi cefnogi Achrediad llwyddiannus rhaglenni BA/TAR, ac wedi gweithio efo CaBan ac ysgolion y rhanbarth i gyd-lunio modelau.</p> <p>Mae Arweinydd AGA GwE yn dal i fynd i gyfarfodydd i ddechrau arfarnu'r rhaglen a datblygu ail achrediad. YCG perthnasol i ddarparu mewnbwn arbenigol wrth gyflwyno'r modiwl.</p> <p>YCG ac UDA GwE i gael diweddariad ar ddatblygiadau ac effaith CaBan.</p>		<p>Mae EWC yn cydnabod y cynnydd a wnaed tuag at gyflawni'r amodau achredu (Tachwedd 2018).</p> <p>Y modiwlau i gyd yn eu lle ac wedi eu rhannu ag ysgolion partner.</p> <p>Ysgolion partner CaBan i gynnwys AGA fel blaenoriaeth ysgol yn G6. GwE/CaBan i sicrhau ansawdd yr holl ysgolion partner.</p> <p>Mae ysgolion partner CaBan yn gweithio â sefydliadau Addysg Uwch a GwE i gyflwyno darpariaeth o ansawdd uchel a'r hyfforddiant diweddaraf i Athrawon Cysylltiol newydd.</p>	<p>Llwyddo i achredu rhaglenni yn llwyddiannus efo EWC (Ebrill 2019).</p> <p>Datblygwyd modiwlau ac maent bellach yn barod.</p> <p>Ysgolion arweiniol wedi'u hadnabod ac wedi cael hyfforddiant ar gyflwyno'r modiwl, 'dyddiau yn yr ysgol' a strwythur y rhaglen.</p> <p>Ysgolion rhwydwaith wedi'u hadnabod a chynllun gweithredu i hyfforddi mentoriaid wedi'i gyflwyno.</p>		Arweinydd AGA GwE	<p>Mawrth 2019</p> <p>Gorff 2019</p> <p>Mai 2019</p> <p>Medi 2019 ymlaen</p>	AGA

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

AMCAN STRATEGOL 2: ARWEINWYR YSBRYDOLEDIG YN GWEITHIO'N GYDA'I GILYDD I GODI SAFONAU

BLAENORIAETH 2.1 - DARPARU RHAGLENNI DATBLYGU AR DRAWS Y GWEITHLU I SICRHAU ARWEINYDDIAETH O SAFON UCHEL

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch2</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch2</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch2</i>
<p>Parhau i ddatblygu a darparu'r Rhaglen Datblygu Arweinwyr Canol (RhDAC) er mwyn sefydlu RhDAC cenedlaethol ar gyfer ei gyflwyno i'w gymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol Cymru.</p> <p>Parhau i ddatblygu a chyflwyno'r Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid (RhDDB) ranbarthol er mwyn:</p> <p>1) sicrhau bod gan arweinwyr y dyfodol ar draws y rhanbarth gyfleoedd dysgu proffesiynol o ansawdd uchel;</p> <p>2) sefydlu Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid / CPCP genedlaethol ar gyfer ei chyflwyno i'w</p>	<p>Aeth y Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol yn ei blaen, fel y cynlluniwyd. Cynhelir y diwrnod Cyflwyno yng Nghanolfan Busnes Conwy ar 02/10/19 i'r garfan nesaf. Dau gynrychiolydd o GwE wedi cyfrannu at gyd-lunio Rhaglen Genedlaethol, i ddechrau yn Nhymor yr Hydref (cyflwynir yn rhanbarthol).</p> <p>Aeth y Rhaglen i Ddarpar Benaethiaid, carfan 2018-19 yn ei blaen, fel y cynlluniwyd. Cynhelir y diwrnod Cyflwyno yng Nghanolfan Busnes Conwy ar 03/10/19.</p> <p>Mae'r Grŵp Datblygu Traws Ranbarthol wrthi'n cyd-lunio Rhaglen Ddatblygu Genedlaethol i Ddarpar Benaethiaid sy'n arwain at CPCP, sydd ar fin cychwyn yn Nhymor y Gwanwyn 2020. Cynhelir cyfarfodydd briffio i</p>		<p>Ystod ehangach o gyfleoedd Dysgu Proffesiynol ar gael i ystod o arweinwyr er mwyn datblygu arweinwyr presennol, ac arweinwyr y dyfodol.</p> <p>Nifer well o ymgeiswyr o safon uchel yn ymgeisio am swyddi arweinyddiaeth mewn ysgolion a lleoliadau eraill:</p> <ul style="list-style-type: none"> 60 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol newydd ar gyfer Datblygu Arweinwyr Canol (30 yn y garfan Cymraeg / 30 yn y garfan Saesneg). 60 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu carfan 5 y Rhaglen (30 yn y garfan Cymraeg / 30 yn y garfan Saesneg). 50 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol 	<p>Mae GwE yn parhau i ddarparu rhaglenni datblygu cyson, teg ac o ansawdd uchel ar bob cam o'r llwybr datblygu dysgu proffesiynol mewn arweinyddiaeth, o arweinyddiaeth ganol i Benaethiaid profiadol.</p> <p>Mae 136 o ymgeiswyr, ar draws y rhanbarth, wedi cofrestru ar y Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol (2 garfan cyfrwng Saesneg ac 1 garfan cyfrwng Cymraeg). Mae grant LIC wedi cyllido llefydd ychwanegol (2 garfan arall) yn benodol ar gyfer CGADY ar draws y rhanbarth.</p> <p>Mae 74 o aelodau, ar draws y rhanbarth, wedi cychwyn ar y Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid.</p>		Arweinydd Rhaglenni Arweinyddiaeth	Ebrill 2019 ymlaen	Penaethiaid Newydd a Dros Dro
							Dylunio Mehefin 2019 Dyddiad dechrau – Medi 2019	
							Mehefin 2019	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

<p>chyperadwyo gan yr Academi Genedlaethol</p> <p>Gwerthuso ac adolygu'r Rhaglen Datblygu CPCP bresennol. Y prif ganfyddiadau o hyn i ddylanwadu ar ddatblygu Rhaglen Datblygu CPCP genedlaethol newydd ar gyfer ei chyflwyno i'w chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol.</p> <p>Parhau i ddarparu'r dysgu proffesiynol a gyflwynir drwy'r Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid / Penaethiaid Newydd sydd wedi'i chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol a'i hachredu gan Yr Athrofa a Phrifysgol Bangor.</p> <p>Darparu'r dysgu proffesiynol a gyflwynir drwy'r Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol sydd wedi'i chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol a'i hachredu gan Yr Athrofa a Phrifysgol Bangor.</p>	<p>athrawon sydd â diddordeb yn ystod Tymor yr Hydref.</p> <p>CPCP - Trefniadau ar gyfer cynnal y rhaglen hon yn effeithiol y tymor hwn. Rhoddwyd 'hyfforddwr arweinyddiaeth' i bob ymgeisydd a fydd yn dechrau gweithio efo nhw o 14/10/19. Caiff pob 'hyfforddwr arweinyddiaeth' hyfforddiant ym mis Hydref. Dyddiad cenedlaethol ar y gweill ar gyfer 15/10/19.</p> <p>Rhaglen Datblygu Penaethiaid Newydd a Phenaethiaid Dros Dro - cyflwynwyd y Rhaglen Genedlaethol, fel y cynlluniwyd. Mae cyfarfodydd rhanbarthol Arweinwyr ALL wedi ceisio sicrhau llai o amrywiad rhwng siroedd. Cynhelir y Diwrnod Datblygu Cenedlaethol yn Wrecsam ar 16/10/19.</p> <p>Penaethiaid Profiadol - bu dau gynrychiolydd o GwE yn cynrychioli'r rhanbarth yn ystod y broses o gyd-lunio Rhaglen Ddatblygu Genedlaethol i Benaethiaid profiadol. Rhoddwyd diweddariad i grwpiau Penaethiaid gan yr Arweinwyr Craidd yn ystod</p>		<p>newydd ar gyfer Datblygu CPCP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% o ymgeiswyr yn llwyddo i ennill statws CPPC. • Bydd nifer yr unigolion sy'n mynychu'r rhaglen yn dibynnu ar benodiadau yn yr Awdurdodau Lleol. • 25 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol newydd ar gyfer Datblygu Penaethiaid Profiadol. 	<p>CPCP - derbyniwyd 58 o ymgeiswyr ar y rhaglen eleni.</p> <p>Trafodwyd y meini prawf ar gyfer ymgeiswyr CPCP yn drylwyr efo aelodau'r grŵp arweinyddiaeth rhanbarthol.</p> <p>Gwahoddwyd Penaethiaid Newydd a Dros Dro, ar draws rhanbarth GwE, i'r Diwrnod Datblygu Cenedlaethol. Caiff yr aelodau gyflwyniadau gan Reolwr Gyfarwyddwr GwE a Chyfarwyddwr yr Academi Arweinyddiaeth.</p> <p>Mae ceisiadau wrthi'n cyrraedd gan benaethiaid ledled y rhanbarth ar gyfer y Rhaglen Ddatblygu i Benaethiaid Profiadol. Bydd yr ymgeiswyr yn cymryd rhan mewn arfarniad 360 gradd ym mis Tachwedd, a chynhelir y digwyddiad preswyl cyntaf ym mis Ionawr 2020.</p>			<p>Tach. 2019</p> <p>Mai 2019</p> <p>Parhaus</p> <p>Medi 2019 ymlaen</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

	cyfarfodydd Ffederasiwn Penaethiaid rhanbarthol.						
--	---	--	--	--	--	--	--

BLAENORIAETH 2.2 - CEFNOGI YSGOLION UWCHRADD I WELLA PERFFORMIAD ARWEINYDDIAETH GANOL

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)	RAG Ch2	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch2	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwarant Ch2
<p>Targedu unigolion yn bwrpasol i fynychu'r rhaglenni.</p> <p>Cynlluniau Cymorth pob ysgol yn adnabod pa agweddau o arweinyddiaeth ganol sydd angen sylw penodol ac yn arwain arweinwyr canol i leihau amrywiaethau oddi fewn eu hadrannau, yn benodol felly yn ansawdd y dysgu a'r addysgu.</p>	<p>Trafodaethau cychwynnol efo ysgolion am lefel y cymorth.</p> <p>Cwblheir y cynlluniau cymorth yn fuan yn yr Hydref.</p> <p>Adnabuwyd ysgolion i gymryd rhan yn y rhaglen Ymgysylltu â Chymheiriaid. Rhannwyd gohebiaeth ysgrifenedig efo ysgolion. Hyfforddiant wedi cychwyn efo EDT. Mae rhai clystyrau wedi gosod dyddiadau ar gyfer datblygu cydweithio. Anogir arweinwyr canol i fod yn rhan o'r model.</p>		<p>unigolion wedi eu targedu'n llwyddiannus ac yn cyfranogi'n llawn yn y rhaglenni.</p> <p>Sgiliau arweinyddiaeth unigolion wedi grymuso.</p> <p>Ansawdd gweithredu yn arwain at welliannau yn y dysgu a'r addysgu.</p>	<p>Rhy fuan i fesur effaith.</p> <p>Targedwyd rhai arweinwyr eisoes i fynychu rhaglenni datblygu penodol.</p>		Arweinydd Arweinyddiaeth Ganol	Medi 2019 ymlaen	Arweinwyr y Dyfodol
							Ebrill 2019 ymlaen	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

BLAENORIAETH 2.3 - DATBLYGU MODEL A PHROSES AU YMGYSYLLTU Â CHYMHEIRIAID GYDA YSGOLION I SICRHAU HUNAN-ARFARNU CADARN A CHYNLLUNIAU GWELLA AR BOB LEFEL								
<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch2</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch2</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch2</i>
<p>Datblygu a gweithredu modelau ymgysylltu â chymheiriaid ar draws y rhanbarth.</p> <p>Gweithio gyda rhanddeiliaid i ddiwygio trefniadau a gweithdrefnau gwella ac atebolrwydd er mwyn sicrhau eu bod yn :</p> <ul style="list-style-type: none"> cwrdd â gofynion a disgwyliadau cenedlaethol. cefnogi'r gwaith o ddatblygu'r cwricwlwm newydd. gadarn, teg, cydlynol a thryloyw. annog arweinwyr i ysgwyddo mwy o atebolrwydd am welliannau yn eu hysgolion eu hunain ac mewn ysgolion cymheiriaid ymgysylltu <p>Cefnogi arweinwyr i sicrhau bod pob aelod o staff yn gallu cyfrannu'n effeithiol a</p>	<p>Mae GwE a'r chwe awdurdod lleol rhanbarthol yn gweithio gydag ysgolion i sefydlu model rhanbarthol ar gyfer ymgysylltu â chymheiriaid, sy'n llawn adlewyrchu'r egwyddorion a'r gwerthoedd a nodwyd gan Benaethiaid, a hefyd dysgu o arferion da yn genedlaethol a thu hwnt.</p> <p>Drwy ddatblygu model ymgysylltu â chymheiriaid ar amryw o lefelau a haenau, a'r model hwnnw wedi'i lunio a'i pherchnogi gan yr ysgolion eu hunain, bydd modd i sefydliadau fabwysiadu fynd i'r afael â'r daith ddiwygio genedlaethol mewn ffordd integredig. Bydd yr awdurdodau lleol a GwE yn cefnogi'r dull gweithredu integredig yn effeithiol.</p> <p>Bydd y model yn sail i gylch trylwyr o ddatblygiad a gwelliant parhaus, a bydd yn rhan ganolog o wella ysgol wrth</p>		<p>Prosiect braenaru rhanbarthol yn weithredol a lleiafswm o 100 o ysgolion yn cyfrannu at y gwaith.</p> <p>Gweithdrefnau gwella ac atebolrwydd lleol yn cwrdd â'r gofynion a'r disgwyliadau cenedlaethol.</p> <p>Gwell cysondeb yng ngrymuster a miniogrwydd gweithdrefnau arfarnu ar draws ac oddi fewn i ysgolion.</p> <p>Arweinwyr ar bob lefel yn perchnogi'r atebolrwydd am welliannau oddi fewn i'w hysgolion eu hunain ac mewn ysgolion cymheiriaid.</p> <p>Gweithdrefnau arfarnu a chynllunio gwelliannau pob ysgol yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> cynnwys gweithgareddau ymgysylltu â chymheiriaid; canolbwyntio'n benodol ar ansawdd profiadau dysgu ac addysgu i'r ystod gallu o ddysgwyr. 	<p>Daeth 290 o geisiadau gan ysgolion y rhanbarth yn datgan diddordeb i law [gweithio fel 41 clwstwr].</p> <p>Bydd 60 ysgol [yn gweithio fel 10 clwstwr] yn cynnal peilot o'r Rhaglen Partneriaeth Ysgolion ranbarthol, ac 175 o ysgolion [yn gweithio fel 28 clwstwr] yn datblygu model lleol.</p> <p>Hyfforddiant i Hwyluswyr Gwelliant ac Adolygwyr Cymheiriaid (Grwpiau 1 i 4) yn Nhymor yr Hydref (Medi - Hydref), a diwrnod cyflwyno i'r penaethiaid sy'n rhan o'r prosiect. Cynhelir rhagor o hyfforddiant yn Nhymor y Gwanwyn.</p> <p>Cynhelir arfarniad llawn ar ddiwedd y cyfnod peilot.</p>		<p>Cyfarwyddwr Cynorthwyol / Arweinydd Rhanbarthol Cynradd / Arweinydd Rhanbarthol Uwchradd</p>	<p>Mai 2019 ymlaen</p>	<p>Cyllid ar gyfer cydweithio</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

<p>phwrpasol i'r trefniadau gwerthuso a gwella.</p> <p>Sicrhau bod gweithdrefnau arfarnu a chynllunio gwelliannau pob ysgol yn :</p> <ul style="list-style-type: none"> • cynnwys ymgysylltu â chymheiriaid • blaenoriaethu gwella ansawdd y dysgu a'r addysgu ar gyfer yr ystod gallu o ddysgwyr <p>Sicrhau bod arweinwyr ar bob lefel yn gallu gweithredu'n hyderus a grymus wrth gynllunio ac arwain gwelliannau yn y dysgu a'r addysgu a bod defnydd effeithiol yn cael ei wneud o gymheiriaid i gefnogi'r daith gwella</p>	<p>symud tuag at system hunan wella, tra hefyd yn cynnal yr ysgolion hynny sy'n achosi pryder.</p>		<p>Rhaglen fonitro dynn yn weithredol i arfarnu effaith y prosiect braenaru.</p>				
---	--	--	--	--	--	--	--

AMCAN STRATEGOL 3: YSGOLION CRYF A CHYNHWYSOL SY'N YMRWYMEDIG I RAGORIAETH, TEGWCH A LLES

BLAENORIAETH 3.1 - CEFNOGI STRATEGAETH DYSGWYR BREGUS								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)	RAG Ch2	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch2	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch2
<p>Diwygio'r broses o benderfynu a bod yn atebol am werthuso ac archwilio'r grant GDD rhwng ysgolion,</p>	<p>Mae llinellau atebolrwydd clir yn y consortia. Mae mwy o bwyslais ar fonitro ac arfarnu perfformiad</p>		<p>Mae perfformiad dysgwyr PYD ar draws y rhanbarth wedi cynyddu'n unol / neu'n fwy na'r</p>	<p>Disgwyl am ganlyniadau 2019. Mae GwE wrthi'n monitro ac arfarnu effeithiolrwydd ac</p>		<p>Ymgynghorydd Llesiant Rhanbarthol</p>	<p>Mai 2019</p>	<p>GDD</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

<p>yr Awdurdod Lleol a Chonsortia.</p> <p>Cryfhau rôl yr YCG mewn cynorthwyo ysgolion i werthuso cynnydd eu dysgwyr bregus a gyda defnyddio'r GDD.</p> <p>Datblygu dull person-ganolog o wrando ar leisiau pob grŵp o ddysgwyr.</p>	<p>cyffredinol dysgwyr PYD ar draws y meysydd portffolio allweddol, yn y cynradd a'r uwchradd. Rhannwyd arweiniad wedi'i ddiweddarau â phob YCG ac ysgolion o ran monitro grantiau.</p> <p>Mae Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant bellach yn herio ysgolion ar eu defnydd o arian grant, gyda set pendant o feini prawf i bwysu a mesur sut maent yn defnyddio'r arian hwn. Gwelwyd hyn yn lleihau'r anghysondebau rhwng ysgolion o ran gweld beth yw effaith defnyddio'r arian grant ar ddeilliannau disgyblion.</p> <p>Gwaith ar y gweill o ran prosiect llais y dysgwr, efo sesiynau yn cael eu hwyluso mewn 3 All.</p>		<p>gwelliant cyfartalog cenedlaethol yn y prif ddangosyddion.</p> <p>Y Grŵp Strategol Rhanbarthol i gwrdd bob tymor gyda chylch gorchwyl clir.</p> <p>Mae'r holl gynlluniau GDD yn cael eu harchwilio'n flynyddol drwy'r rhanbarth, gyda'r effaith a'r arferion llwyddiannus yn cael eu rhannu drwy G6.</p> <p>Data crynodol a ffurfiannol yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol i dargedu gwelliannau.</p> <p>70% o'r cydweithio ysgol i ysgol / clwstwr rhanbarthol yn rhan o gyflwyno arferion seiliedig ar dystiolaeth.</p>	<p>effaith y GDD ar ysgolion ar draws y consortia. Cynhyrchir papur i'r Bwrdd Rheoli ym mis Ionawr 2020.</p> <p>Defnyddir data, gosod targedau a thracio yn effeithiol a chyson i herio a chefnogi ysgolion drwy gyfrwng yr YCG, ac fe'u defnyddir yn fwy effeithiol yn ein prosesau arfarnu i sicrhau ein bod yn cyrraedd yr ysgolion iawn.</p> <p>Mae proffil arfarnu un dudalen yn nodi llais y dysgwr o ran effaith y GDD PMG ar draws y rhanbarth. Caiff y prosiect arfarnu dan arweiniad TAPE ei lansio ym mis Chwefror 2020.</p>			<p>Medi 2019</p> <p>Rhagfyr 2019</p> <p>Ebrill – Mehefin 2019</p>	
---	--	--	--	---	--	--	---	--

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

BLAENORIAETH 3.2 - DATBLYGU YMHELLACH Y STRATEGAETH PMG								
<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch2</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch2</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch2</i>
<p>Gweithredu'r strategaeth GDD / PMG gan fesur ei heffaith a'r canllawiau gwerthuso ar draws y rhanbarth.</p> <p>Gweithredu ffynhonnell ddata gyson i sicrhau bod gwybodaeth yr Awdurdod Lleol am blant PMG yn cael ei rhannu â'r consortia.</p> <p>Asesu a thracio cynnydd plant PMG yn rheolaidd ar draws y rhanbarth.</p>	<p>Gweithredir strategaeth a chynllun busnes GwE yn llawn ar draws y rhanbarth. Cynhwysir elfen PYD y GDD PMG yn y Cynlluniau Busnes rhanbarthol, rhai'r ALL a'r portffolio allweddol.</p> <p>Cyhoeddwyd fframwaith diwygiedig i'r GDD PMG, a gyd-luniwyd gan gynrychiolwyr ADEW a chydlynwyr GDD PMG rhanbarthol, i Gyfarwyddwyr Addysg ym mis Mawrth, i'w weithredu o fis Ebrill. Yn y fframwaith diwygiedig, mae set o ddibenion craidd ar gyfer rôl y cydlynwyr arweiniol GDD PMG, a bydd modd cael cysondeb yn genedlaethol i sicrhau y deilliannau addysgol gorau i blant mewn gofal ar draws Cymru.</p> <p>Mae systemau monitro ar waith, mewn perthynas â phlant sydd mewn gofal - drwy'r YCG a'r CG PMG a'r ALL. Rydym yn gweithio'n agos gyda holl Arweinwyr PMG y Consortia i ddatblygu model arfaethedig i dracio, a monitro</p>		<p>Mae perfformiad plant PMG ar draws y rhanbarth wedi cynyddu'n unol â/neu'n fwy na'r gwelliant cyfartalog cenedlaethol yn y prif ddangosyddion.</p> <p>Mae cynllun Cefnogi GDD/PMG clir a thrylwyr yn ei le ac wedi'i gymeradwyo gan Lywodraeth Cymru.</p> <p>Mae model fframwaith wedi'i weithredu ar draws y rhanbarth drwy'r canllawiau grant ac mae canllawiau/system werthuso drylwyr.</p> <p>Mae proffil un dudalen glir ar gyfer Ysgolion/Clwstwr sy'n dangos tystiolaeth o effaith y grant GDD ar PMG.</p>	<p>Disgwylir am ganlyniadau 2019 mewn perthynas â'r data CRCS.</p> <p>Rydym wedi mabwysiadu a gweithredu telerau ac amodau newydd GDD PMG Llywodraeth Cymru ar gyfer arian grant yn ein telerau ac amodau GDD PMG rhanbarthol. Rydym hefyd yn sicrhau bod amcanion a blaenoriaethau rhanbarthol a lleol yn cael eu bodloni.</p> <p>Ein nod yw cynyddu'r dull gweithredu clwstwr, a sicrhau bod ysgolion/clystyrau targed yn cael at yr arian rhanbarthol. Rydym hefyd yn gweithio'n agos gyda'r chwe ALL i sicrhau cyfathrebu a chydweithio clir o safbwynt cefnogaeth ac ymyrraeth ychwanegol i ddangos tystiolaeth o effaith y GDD PMG.</p> <p>Hyd yma, mae gennym 30 prosiect clwstwr.</p>		Ymgynghorydd Llesiant Rhanbarthol	<p>Ebrill 2019 – Mawrth 2020</p> <p>Ebrill 2019</p> <p>Ebrill 2019 – Mawrth 2020</p> <p>Ebrill 2019</p>	PMG

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

	<p>dangosyddion allweddol/data cyfredol pob PMG.</p> <p>Mae gwaith hefyd ar y gweill efo ALL a GwE o ran rhannu data am ddangosyddion allweddol, fel presenoldeb/gwaharddiadau/ADY, o safbwynt cyflawniadau PMG.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

BLAENORIAETH 3.3 - GWEITHIO GYDA'R AWDURDODAU LLEOL AC YSGOLION I WELD SUT ORAU I BARATOI AR GYFER TRAWSNEWID ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch2</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch2</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch2</i>
<p>Cynnig Dysgu Proffesiynol yn ei le wedi'i ddarparu gan yr Awdurdod Lleol a GwE.</p> <p>Arferion effeithiol yn cael eu rhannu ar draws y rhanbarth i leihau dyblygu a llwythi gwaith.</p> <p>Rhwydweithiau trawsnewid ADY a chlwtwr wedi eu sefydlu ac yn cael eu cefnogi gan y tîm YCG.</p> <p>Mae gan bob clwtwr gynllun gweithredu'n adnabod camau nesaf y daith ddiwygio.</p>	<p>Cynnig Dysgu Proffesiynol wedi'i gwblhau, a'i dderbyn ac ar waith.</p> <p>Arweinwyr Clwtwr ac YCG ADY yn rhannu arferion effeithiol ar draws y rhanbarth drwy G6.</p> <p>Sefydlwyd gwaith clwtwr ar drawsnewid ADY yn y rhanbarth, gan ddarparu dull cyson o gefnogi parodrwydd ysgolion at weithredu'r diwygio ADY. O ganlyniad, mae gan ysgolion ymwybyddiaeth o'r diwygio ac maent wedi gweithio gyda'u clwtwr i adnabod blaenoriaethau ar y cyd a</p>		<p>Mae'r cynnig dysgu proffesiynol yn cynorthwyo i ddeall a chyflwyno Trawsnewid ADY.</p> <p>Mae astudiaethau achos o arferion llwyddiannus ar gael ar G6 ac yn seiliedig ar waith y clystyrau ac Awdurdodau Lleol.</p> <p>Mae rhwydweithiau proffesiynol yn eu lle ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg, canolfannau arbenigol a model clwtwr.</p> <p>Mae'r ysgolion i gyd yn rhan o'r model clwtwr lleol ac yn derbyn cymorth ariannol drwy'r grant trawsnewid.</p>	<p>Caiff ysgolion fynediad i'r hyfforddiant drwy gydol y flwyddyn academaidd nesaf. Mae uwch arweinwyr a chlystyrau wedi adnabod eu hanghenion dysgu proffesiynol eu hunain ar gyfer cefnogi'r gweithredu, sydd wedi llywio cynnig dysgu proffesiynol 2019-20 ar gyfer trawsnewid ADY.</p> <p>Mae rhai astudiaethau ac adnoddau eisoes wedi'u rhannu ar G6.</p> <p>Mae pob clwtwr a'r rhan fwyaf o ysgolion yn cyfrannu. Bu gwaith arloesi llwyddiannus ar lefel clwtwr, gan gynnwys diffinio darpariaeth gyffredin,</p>		<p>Arweinydd Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol rhanbarth y Gogledd</p>	<p>Haf 2019</p> <p>Hydref 2019</p> <p>Haf 2019</p> <p>Hydref 2019</p> <p>Mehafin 2019</p>	<p>ADY Grantiau trawsnewid</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

Mae pob awdurdod lleol, GwE ac asiantaethau cyswllt yn cymeradwyo'r cynllun trawsnewid rhanbarthol a'r blaenoriaethau cyllid.	chyflwyno cynllun gweithredu clwstrwr. Mae'r model yn sicrhau y caiff pob ysgol yn y rhanbarth gyngor a chefnogaeth manwl gywir, amserol a chyson wrth i ni symud at ddiwedd y daith drawsnewid ac at weithredu.		Mae cynllun trawsnewid yn ei le ac wedi'i gymeradwyo gan aelodau etholedig.	diffinio addysgu o'r radd flaenaf a gweithredu strategaethau ar gyfer cyfathrebu â rhieni a gofawyr. Rhannwyd gwybodaeth efo aelodau etholedig.			
---	--	--	---	--	--	--	--

AMCAN STRATEGOL 4: TREFNIADAU ASESU, GWERTHUSO AC ATEBOLRWYDD TRYLWYR I GEFNOGI SYSTEM O HUNAN-WELLA

BLAENORIAETH 4.1 - DATBLYGU SYSTEMAU TRACIO AC ASESU								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)	RAG Ch2	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch2	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch2
Sicrhau bod gan bob ysgol uwchradd strategaethau a systemau tracio trylwyr yn eu lle i fesur effaith amrywiadau rhwng ysgolion. Gweithredu prosiect braenaru gyda 27 o ysgolion uwchradd i dreialu meddalwedd sy'n asesu amrywiadau rhwng ysgolion a rhannu arferion llwyddiannus o ganfyddiadau prosiect ymchwil weithredu.	Mae 27 o ysgolion uwchradd wrthi'n treialu system rheoli data sy'n canolbwyntio ar amlygu amrywiad mewn ysgol. Gan fod amrywiad mewn ysgol bedair gwaith yn fwy arwyddocaol nag amrywiad rhwng ysgolion, mae mynd i'r afael â hyn yn effeithiol yn greiddiol i wella perfformiad yn y rhanbarth. Mae rhaglen beilot lai arall yn cael ei chynnal i adolygu a datblygu ymwybyddiaeth ysgolion, a thracio dadansoddiad ar lefel cwestiwn.		Gwelliant ym mherfformiad rhanbarthol 2020 o dan ddangosydd Cap 9 yn CA4 sy'n fwy o welliant na'r cyfartalog cenedlaethol. Mae gan arweinwyr ar bob lefel fynediad at ystod fwy cyfoethog o ddata er mwyn tracio cynnydd a thargedau ymyriadau'n llwyddiannus.	Gwelir effaith y crynodeb data a'r adnoddau tracio mewn llawer o ysgolion. Mae hyn yn cynnwys: <ul style="list-style-type: none"> Athrawon ac arweinwyr ysgolion yn canolbwyntio ar gynnydd disgyblion unigol, o'r gwaelodlin hyd at ddiwedd addysg gynradd. Ysgolion yn canolbwyntio ar gynnydd grwpiau o ddysgwyr. Gwell cysondeb mewn asesiad athro a gosod targedau, ar draws ysgolion, sy'n arwain at hunan arfarnu a chynllunio gwelliant mwy cadarn. 		Arweinydd Tracio ac Asesu Uwchradd	Medi 2020	Cyllid ar gyfer cydweithio

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

<p>Cynyddu defnydd ysgolion o'r system dracio cynradd a'i ddatblygu ymhellach i fod yn system ar-lein:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tendro ar gyfer ei ddatblygu Hyfforddiant i ysgolion ac YCG ar sut i ddefnyddio'r system yn effeithiol. 	<p>Mewn ysgolion cynradd, mae ffocws clir ar dracio cynnydd disgyblion.</p> <ul style="list-style-type: none"> System dracio Ysgol Gyfan - Cafodd hon ei chreu o'r fersiwn flaenorol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen . Taenlen Crynhoi Data: Darparwyd crynodeb o ddata disgyblion BI2 a BI6 Cymedroli CA2 a CA3: a chyfarfodydd gwyddoniaeth. Drwy'r rhanbarth, roedd cytundeb ar lefelau ffit orau y rhan fwyaf o ysgolion. <p>Cynigiwyd hyfforddiant i bob ysgol ar draws y rhanbarth. Mae'r hyfforddiant hwn yn dal i fynd, ar gais. Cadarnheir nifer yr ysgolion a nifer yr ysgolion ar gyfer pob awdurdod yn arfarniad y chwarter nesaf.</p>		<p>Mae gan bob ysgol fynediad at hyfforddiant ar sut i ddefnyddio'r system dracio yn effeithiol i ddadansoddi data ar gynnydd disgyblion.</p> <p>Mae'r rhan fwyaf o ysgolion yn defnyddio'r system yn dda i ddatblygu mesurau cynnydd cywir ar gyfer dysgwyr unigol a grwpiau o ddysgwyr. YCG i gyd yn ffyddiog y medrant gynorthwyo ysgolion i ddefnyddio'r system dracio yn effeithiol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Defnyddio amrywiol ffyrdd i ddadansoddi data disgyblion a chyflwyno'r canfyddiadau, er enghraifft, mewn graffiau a siartiau. <p>Mae llawer o ysgolion sydd wedi ei ddefnyddio fel eu prif system tracio cynnydd wedi'u nodi gan Estyn fel ysgolion sy'n tracio cynnydd disgyblion yn effeithiol, ac fe'u defnyddir fel astudiaethau achos arfer dda.</p> <p>Rhodddwyd hyfforddiant i bron pob YCG cynradd mewn cyfarfod tîm, sydd wedi meithrin eu hyder i ddefnyddio'r offeryn tracio efo ysgolion.</p>		<p>Arweinydd Tracio ac Aseu Cynradd</p>	<p>Gorff. 2019</p> <p>Ionawr 2020</p>	<p>Cyllid ar gyfer cydweithio</p>
---	---	--	---	--	--	---	---------------------------------------	-----------------------------------

BLAENORIAETH 4.2 - DATBLYGU SYSTEMAU ATEBOLRWYDD A RHEOLI

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)	RAG Ch2	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch2	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch2
Datblygu a phrofi'r rhaglen iCAM fel rhan o system allbwn data a rhyngwyneb defnyddwyr G6 GwE (ar sail	Mae GwE yn gweithio'n agos gydag arbenigwyr o Brifysgol Warwick a Phrifysgol Bangor i ddatblygu model cyrhaeddiad		Nodweddion iCAM wedi eu sefydlu a'u cefnogi gan dystiolaeth ymchwil academaidd briodol.	Rhy fuan i fesur effaith.		Arweinydd Tracio ac Aseu Uwchradd	Medi 2020	Cyllid ar gyfer cydweithio /

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

<p>cofnodi data amrywiadol ar blant unigol wrth iddynt gyrraedd yr ysgol uwchradd).</p> <p>Datblygu canllawiau ar eu defnyddio i ysgolion, safleoedd peilot a gwerthuso trylwyr, datblygu agweddau ychwanegol ar y rhaglen iCAM. Cynnal cyswllt â G6 i asesu goblygiadau integreiddio llwyfannau.</p>	<p>plentyn unigol (iCAM) ar gyfer ysgolion uwchradd yng Nghymru, a hynny er mwyn rhagfynegi cyrhaeddiad a llywio blaenoriaethau a yrrir gan y plentyn. Bydd y model yn seiliedig ar ddata hanesyddol o hyd a lled Cymru. Os yw'n llwyddiannus, byddai'n cael gwarded ar yr angen am gymariaethau mympwyol rhwng ysgolion, gan fodelu disgyblion unigol yng nghyfnod allweddol 4 yn lle hynny.</p>		<p>Efelychiad Cam 2 yn cael ei redeg i fodelu data allbwn.</p> <p>Y system wedi'i haddasu i asesu'r addasiadau sydd eu hangen ar gyfer mesurau perfformiad interim ac arfaethedig.</p>					<p>Ymchwil a Gwerthuso</p>
<p>Cefnogi Ysgolion a staff GwE ymhellach i ddatblygu defnydd effeithiol o G6 fel offeryn hunan wella.</p>	<p>Gwneir defnydd gwell o'r system G6 gan staff ysgolion a GwE. Mae'r system yn cynnig strwythur ar gyfer cael darlun o brosesau gwella a blaenoriaethau ysgolion, ac mae'n coladu tystiolaeth feintiol o daith wella ysgolion.</p> <p>Trwy gyfathrebu rheolaidd a chryno rhwng ysgolion a GwE, mae'r system yn canolbwyntio ar drosglwyddo data byw i gefnogi cynnydd disgyblion. Gyda mwyfwy o ddeialog broffesiynol rhwng yr YCG a'r ysgol, gall YCG ymateb yn gynt i helpu ysgolion gyda meysydd sydd angen cefnogaeth.</p>		<p>Holl staff GwE yn gwneud defnydd effeithiol o G6 gan rannu arferion llwyddiannus gyda chymheiriad. Trefniadau grymus mewn lle ar gyfer sicrhau ansawdd.</p> <p>Bron pob ysgol wedi ymgysylltu'n llawn gyda G6 ac yn gwneud defnydd effeithiol i hunan wella ac i fonitro cynnydd yn erbyn cerrig milltir y daith ddiwygio.</p>	<p>Datblygwyd rhaglen o gyfarfodydd Sicrhau Ansawdd yn Nhyrnor y Gwanwyn 2019. Llwyddwyd i wella dealltwriaeth o gysondeb arferion, a hefyd rhoi cyfle i ddefnyddwyr GwE rannu'r arferion gorau.</p> <p>Mae ysgolion yn defnyddio'r cerrig milltir yn y modiwlau Cwricwlwm i Cymru ac ADY yn effeithiol. Mae hyn yn caniatáu i ysgolion fyfrio ar eu sefyllfa bresennol mewn perthynas â'r daith ddiwygio, a darperir camau nesaf clir i'w hystyried. Mae'r system hefyd yn rhoi darlun o'r arferion gorau, ac yn eu rhannu rhwng ysgolion.</p>	<p>Arweinydd G6</p>	<p>Mawrth 2020</p>		

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

BLAENORIAETH 4.3 - DATBLYGU YMHELLACH TREFNIADAU ATEBOLRWYDD A PHROSESAU AR GYFER HUNAN ARFARNU CADARN A CHYNLLUNIAU GWELLA

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch2</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch2</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch2</i>
<p>Cefnogi Llywodraeth Cymru i ddatblygu trefniadau gwerthuso a gwella newydd i ddisodli rhannau o'r system atebolrwydd bresennol.</p> <p>Hyrwyddo a meithrin y diwylliant a'r ymddygiad sydd angen eu gweld i gefnogi gweithrediad y cwricwlwm newydd ac agenda ehangach y 'daith ddiwygio'.</p> <p>Cyfrannu at ddatblygu 'pecyn' hunan-werthuso a gwella cenedlaethol dan arweiniad Estyn a'r OECD.</p>	<p>Fel rhan o'r drefn genedlaethol i ddatblygu trefniadau gwerthuso, gwella ac atebolrwydd diwygiedig, bu Estyn a'r OECD yn gweithio gyda rhanddeiliaid allweddol i ddatblygu 'pecyn cymorth'. Y nod oedd cynyddu trylwyredd a chysondeb mewn prosesau hunan arfarnu a chynllunio gwelliant, a hynny wrth hybu a meithrin y diwylliant a'r ymddygiad sydd eu hangen i gefnogi gweithredu'r cwricwlwm newydd ac agenda ehangach y 'daith ddiwygio'.</p> <p>Mae rhanddeiliaid allweddol, gan gynnwys cynrychiolaeth o GwE, wedi bod yn cyfrannu at y trafodaethau ac at raglenni gwaith y grŵp rhanddeiliaid a'r gweithgor.</p>		<p>Mae'r rhan fwyaf o ysgolion ar darged gyda datblygiadau'r cwricwlwm a pharatoi am y daith ddiwygio ehangach.</p> <p>Mae'r broses o gynllunio ar gyfer hunan-werthuso a gwella'n fwy trylwy'r a chyson.</p>	<p>Rhy fuan i fesur effaith.</p> <p>Adnabuwyd ysgolion i gymryd rhan yn y prosiect peilot.</p>		Cyfarwyddwr Cynorthwyol	Ebrill 2019 ymlaen	Craidd

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

AMCAN STRATEGOL 5: CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL

BLAENORIAETH 5.1 - PARATOI CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)	RAG Ch2	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch2	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch2
<p>Parhau i gefnogi'r gwaith o ddatblygu'r cwricwlwm drafft drwy gynnwys ysgolion a staff GwE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gwella Ansawdd - Arloesi - Dysgu Proffesiynol <p>Cefnogi cyfnod ymgynghori Llywodraeth Cymru a hwyluso pob ysgol ac ymarferydd i fynychu sesiynau er mwyn datblygu eu dealltwriaeth o Gwricwlwm 2022 a chynnig adborth gwybodus.</p> <p>Parhau gyda'r dull integredig o ddiwygio addysg a chefnogi datblygiad y cwricwlwm ar draws pob agwedd, gan gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelau cwricwlwm i gynnwys sgiliau 	<p>Mae gwaith diwygio Cwricwlwm i Gymru yn mynd rhagddo ar gyflymdra yn y rhanbarth, gan ddefnyddio strwythur y rhwydweithiau clwstwr.</p> <p>Mae'r 53 rhwydwaith clwstwr yn parhau i gyfarfod, ac mae diwygio Cwricwlwm i Gymru yn eitem reolaidd ar gyfer cael diweddariad. Mae Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant yn mynychu'r cyfarfodydd hyn yn rheolaidd, ac maent yn allweddol ar gyfer cyfathrebu dwyffordd i rannu ac adrodd yn ôl ar negeseuon cyson.</p> <p>Mae GwE wedi cefnogi digwyddiadau ymgynghori Llywodraeth Cymru ar y Cwricwlwm i Gymru. Rhaglen Ymgysylltu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyfres o weithdai i geisio rhoi cyfle i gymaint o 		<p>Ymgysylltiad llawn gan ymarferwyr ar draws rhanbarth GwE wrth gyfrannu at y cam nesaf o ddatblygu'r cwricwlwm.</p> <p>Pob ysgol gyda mynediad at wybodaeth ar ddatblygiadau cwricwlwm.</p> <p>Ysgolion yn cynnig adborth i LIC er mwyn cael gwell dealltwriaeth o'r cwricwlwm newydd fel rhan o'u paratoadau.</p> <p>Strategaethau clir wedi eu datblygu ar draws y rhanbarth, yn y clystyrau a'r ysgolion unigol ar gyfer cefnogi datblygiad y cwricwlwm gyda ffocws ar yr holl brofiadau addysgu a dysgu.</p>	<p>Ymgysylltu yn gryf ar draws y rhanbarth.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ym mis Tachwedd 2018, nododd 77% o ysgolion ar draws y rhanbarth eu bod nhw'n rhannol ar drac, neu well, o ran y garreg filltir Gwybodaeth a Dealltwriaeth. Erbyn mis Tachwedd 2019, mae'r ffigwr hwn wedi codi 91%. • Ym mis Tachwedd 2018, nododd 69% o ysgolion ar draws y rhanbarth eu bod nhw'n rhannol ar drac, neu well, o ran y garreg filltir Ymgysylltu a Chyfranogiad. Erbyn mis Tachwedd 2019, mae'r ffigwr hwn wedi codi 96%. <p>Mae'r adborth yn glir. Ar hyn o bryd, teimla ysgolion eu bod ar drac o ran ymwybyddiaeth eu staff o'r wybodaeth sydd ar gael am ddatblygiadau'r cwricwlwm, yn enwedig y 4 diben a'r 12 egwyddor addysgegol.</p>		<p>Arweinydd CiG</p> <p>Y tîm cyfan i gynnwys</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cyfnod Sylfaen - Addysgu a Dysgu - Arweinwyr pynciau craidd 	<p>Parhaus o Ebrill 2019 ymlaen</p> <p>Ebrill – Gorffennaf 2019</p> <p>Parhaus Ebrill 2019</p>	<p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p> <p>Digwyddiadau wedi eu hariannu gan LIC</p> <p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

<p>cynllunio a dylunio cwricwlwm</p> <ul style="list-style-type: none"> - addysgu a dysgu, e.e. 12 egwyddor addysgeg, asesu - ADY, e.e. ysgolion cryf a chynhwysol / gwaith gwahaniaethol - Cymraeg mewn Addysg - Sut y mae ysgolion yn gwerthuso eu cynnydd - Goblygiadau dysgu proffesiynol - Rheoli newid <p>Parhau i gefnogi a datblygu'r gwaith clwstr ar y continwmm 3-16 oed drwy barhau gyda'r gwaith CIG yn dilyn proses fidio. YCG i barhau i drafod cynnydd y gwaith CIG fel rhan o gyfarfodydd clwstr.</p> <p>Ar draws y 6 MDaPh, cryfhau'r fforymau rhanbarthol a datblygu rhai newydd i weithio a thrafod manylder y meysydd MDaPh ar gyfer modelau cwricwlwm, fel rhan o</p>	<p>ymarferwyr â phosibl i glywed yn uniongyrchol gan Arloeswyr am y Cwricwlwm newydd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nod y sesiynau yw helpu ymarferwyr i ddeall y Cwricwlwm, a sicrhau bod pawb yn ymwybodol o sut allant adrodd yn ôl yn ystod y tymor hwn. • Wythnos yn dechrau 13 Mai - 6 sesiwn, yn para 2 awr (un ym mhob Awdurdod Lleol) ar gyfer pob Pennaeth. Rhannu negeseuon ar sail adnoddau a ddatblygwyd ar y cyd. • Wythnosau yn dechrau 3 Mehefin/10 Mehefin/17 Mehefin - 27 sesiwn yn cael eu cynnal mewn 3 lleoliad ar draws y rhanbarth, 3 sesiwn y diwrnod yn canolbwyntio ar 2 MDaPh ar y tro. Cynhelir y sesiynau dwy awr hyn yn y prynhawn, yn y bore ac ar ôl ysgol i'r rheiny sydd methu cael eu rhyddhau yn ystod y diwrnod ysgol. • Cynulleidfa sydd wedi cofrestru ar ddigwyddiadau 		<p>Dealltwriaeth well o'r cwricwlwm a mwy o enghreifftiau esboniadol a modelau cwricwlwm sy'n cynnwys profiadau addysgu a dysgu o ansawdd uchel.</p> <p>Cynnig dysgu proffesiynol o ansawdd uchel sy'n cynnig cymorth craidd ar draws y broses ddiwygio ac sy'n ddigon hyblyg i gwrrdd ag anghenion ysgolion unigol a chlystyrau.</p> <p>Yr holl glystyrau'n parhau i gyfranogi'n llawn ar bob lefel yn natblygiadau cwricwlwm y consortia, er mwyn i bob ysgol ddatblygu'r cwricwlwm ar draws y continwmm o 3-16.</p> <p>Mwy o ysgolion yn adrodd cynnydd yn erbyn y meini prawf llwyddo, gan gynnwys canlyniadau gwell ar gyfer dysgwyr.</p> <p>Cyfes o Fforymau rhanbarthol yn datblygu ac yn aeddfedu ar draws y 6 MDaPh i gefnogi ysgolion a phartneriaid wrth baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd</p>	<p>Mae gan bob ysgol fynediad at wybodaeth am ddatblygiadau'r cwricwlwm.</p> <p>Mae cynigion y 53 clwstr i ddatblygu ymwybyddiaeth am y cwricwlwm, ar waith. Meini prawf llwyddiant: Amcanion cytûn tryloyw i wella deilliannau i ddysgwyr; Nifer cynyddol o staff yn ymwybodol o ddatblygiadau'r cwricwlwm newydd; Nifer cynyddol o staff ysgolion yn cydweithio; Nifer cynyddol o gyfleoedd i gynllunio a pharatoi ar gyfer y continwmm dysgu 3-16 oed; Darparu cyfleoedd i athrawon fyfyrion ac arloesi gyda dulliau addysgegol. Mae'r Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant yn parhau i gefnogi'r gwaith wrth i'r ysgolion weithio drwy'r cynlluniau hyn.</p> <p>Mae cynnig proffesiynol GwE yn gynhwysfawr ac eang, gan ddarparu cyfleoedd dysgu proffesiynol ar gyfer staff ysgolion. Cynlluniwyd cynnig proffesiynol GwE gyda datblygiad yr unigolion sydd ar lawr y dosbarth mewn golwg, tra bodlonir hefyd agweddau ar ysgol gyfan, cefnogi clystyrau o ysgolion ac ymateb i anghenion ALL. Drwy waith y cwricwlwm, mae nifer cynyddol o</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cyfrwng Cymraeg - Asesu - Gwerthuso ysgol ac ysgol <p>Y tîm cyfan</p> <p>Y tîm cyfan</p>	<p>Parhaus</p> <p>Parhaus</p>	<p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p> <p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p>
---	---	--	---	--	--	--	-------------------------------	---

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

<p>gynllunio dysgu ym mhob MDApH.</p> <ul style="list-style-type: none"> - leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu - Mathemateg a Rhifedd - Gwyddoniaeth a Technoleg - Dyniaethau - Iechyd a Lles - Y Celfyddydau Mynegiannol <p>Ym mhob MDAPH, ystyried:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arweinyddiaeth a datblygu cyfleoedd Dysgu Proffesiynol i arweinwyr MDApH - Cydweithio a Gweithio mewn Partneriaeth - Gweithio â chorff Cymwysterau Cymru i ymgynghori ar gymwysterau'r cwricwlwm newydd <p>Parhau i roi cymorth i bob ysgol drwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gerrig milltir tymhorol ar gyfer G6 - Cyflwyno cyfres o fodelau a chanllawiau a diweddarau ysgolion yn rheolaidd er mwyn 	<ul style="list-style-type: none"> - Penaethiaid; Uwch arweinwyr; Arweinwyr Cwricwlwm; Athrawon; Cymorthyddion; Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant; Cydweithwyr o'r Awdurdod Lleol <ul style="list-style-type: none"> • 2 x sesiwn hanner diwrnod i athrawon ac arweinwyr ysgolion bach, h.y. y rheiny sy'n addysgu un cyfnod allweddol yn yr un dosbarth • Gweithio gyda chydweithwyr yr ALL i gyflwyno'n lleol i Lywodraethwyr ac Aelodau Lleol. <p>Bu datblygu'r G6 yn help i gefnogi ysgolion wrth iddynt feddwl am baratoi ar gyfer yr agenda drawsnewid barhaus. Rhydd gyfeiriad clir hefyd ar sut y bydd GwE yn gweithio mewn</p>		<p>Cyfres o ganllawiau ac enghreifftiau o fodelau MDApH ar gael i'w trafod yn yr ysgolion, fel rhan o'u paratodau ar gyfer y cwricwlwm newydd.</p> <p>Mwy o gydweithio mewn partneriaeth wedi cael ei ddatblygu ar draws y rhanbarth.</p> <p>Bron pob ysgol yn adrodd eu bod 'ar drac' gyda'r modiwl CIG ar G6.</p> <p>Canllawiau ac adnoddau pwrpasol wedi eu datblygu, i</p>	<p>glystyrau wedi adnabod a gofyn am ddysgu proffesiynol penodol i ddiwallu eu hanghenion. Yn ôl y sylwadau, gwelir bod y dull gweithredu lleol hwn at ddysgu'n broffesiynol yn cael ei groesawu, a bod arwyddion cynnar o effaith gadarnhaol ar iaith gyffredin ar gyfer dysgu ac addysgu.</p> <p>Mae'r ddarpariaeth yn seiliedig ar wybodaeth a dealltwriaeth gadarn yr Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant o'u hysgolion, ar anghenion clystyrau penodol, dyheadau'r AauLL a blaenoriaethau cenedlaethol.</p> <p>Mae egwyddorion Dyfodol Llwyddiannus wedi'u gwreiddio yn yr holl hyfforddiant, ac mae pedwar diben y cwricwlwm yn allweddol wrth i ddarparwyr fynd ati i gynllunio hyfforddiant perthnasol, cyfoes a heriol.</p> <p>Mae cyfarfodydd tîm misol yn parhau i ddarparu cyfleoedd pwysig i'r tîm llawn rannu diweddariadau a datblygu negeseuon cyson ar lwyfan integredig ar draws y daith ddiwygio addysg ehangach. Ymhellach i hyn, rhennir taflenni pricio ac adnoddau.</p>		<p>Y tîm cyfan, i gynnwys cyfathrebu</p>	<p>Gwaith parhaus o Ebrill 2019 ymlaen</p>	<p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p>
---	---	--	--	---	--	--	--	---

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

<p>'gwneud synnwyr', gan gynnwys enghreifftiau a modelau cwricwlwm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hwyluso cyfleoedd ffurfiol ac anffurfiol i Ysgolion Arloesi gael rhannu eu gwaith a'u profiadau drwy amrywiol gyfryngau 	<p>dull clir a threfnus i gefnogi ysgolion i fyfrio ar eu parodrwydd ar gyfer y cwricwlwm newydd, a'u paratodau ar gyfer y daith ddiwygio.</p>		<p>gynnwys eu defnydd ymarferol gan staff ysgol.</p>	<p>Datblygir yr holl adnoddau ar y cyd gan yr Arloeswyr, ac fe'u cyflwynir mewn digwyddiadau ymgysylltu a'u rhannu drwy ein system G6 sydd ar gael i bob ysgol yn y rhanbarth.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

BLAENORIAETH 5.2 - GWELLA ANSAWDD YR ADDYSGU GAN YSTYRIED Y 12 EGWYDDOR ADDYSGEGOL (DYFODOL LLWYDDIANNUS)

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)	RAG Ch2	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch2	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch2
<p>Gweithredu a chwblhau Haen 2 Prosiect Ymchwil Gweithredol Rhanbarthol Asesu Ffurfiannol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 athro o 194 o ysgolion y rhanbarth yn cydweithio fel timau ymchwil gweithredol o 6-8 ysgol ym maes asesu ffurfiannol dan arweiniad GwE a'r ysgolion Haen 1 (27 ysgol) <p>Cychwyn gweithredu Haen 3 y prosiect (Medi 2019) gyda gweddill ysgolion y rhanbarth. Cydweithio fel timau ymchwil gweithredol</p>	<p>Bu Prosiect Ymchwil Gweithredol Asesu Ffurfiannol (GwE a Shirley Clarke) yn weithredol yn y rhanbarth ers mis Hydref 2017. Mae'r prosiect yn dod yn ei flaen yn effeithiol, ac fe'i weithredir fesul haen, gan roi egwyddorion addysgegol ar waith mewn dosbarthiadau ar sail tystiolaeth gadarn.</p> <p>Cynhaliwyd hyfforddiant haen 3 yn Venue Cymru, dan arweiniad Shirley Clarke. 20-09-19. Bu 261 o athrawon o 140 o ysgolion ar draws y rhanbarth, ac maent yn rhan o'r prosiect yn 2019-20.</p>		<p>Pob un o athrawon y prosiect wedi eu harfogi'n effeithiol gyda sgiliau ymchwilio, arbenigedd fel arweinwyr addysgu ac ymwybyddiaeth gref o addysgeg.</p> <p>Y 12 egwyddor addysgeg ar waith yn gyson ac effeithiol ar draws ysgolion y rhanbarth sy'n cyfranogi. Seiliau cadarn yn eu lle ar gyfer cynllunio a gweithrediad Cwricwlwm i Gymru.</p> <p>Athrawon Haen 1 a 2 yn gweithredu'n effeithiol fel arweinwyr dysgu yn eu hysgolion a thu hwnt. Ysgolion Haen 2 a 3 yn cynnal ymchwil</p>	<p>Mae gwaith ymchwil gweithredol arwyddocaol yn cael ei wneud mewn dosbarthiadau ar draws y rhanbarth.</p> <p>Bydd adroddiad ar weithredu ac effaith Haen 2 ar gael mis Tachwedd - manylion llawn am effaith ar gael bryd hynny. Er hynny, mae canfyddiadau cynnar mewn cyfarfodydd, adroddiad ar ddata gan Brifysgol Bangor, a chyflwyniadau gwaith Haen 2, yn dangos effaith a chynnydd cadarnhaol yn ysgolion Haen 2.</p> <p>Mae sylwadau'r athrawon yn gadarnhaol iawn, a gwelwyd bod y prosiect wedi cael effaith</p>		<p>Arweinydd Dysgu ac Addysgu</p>	<p>Haen 2 Medi 2019</p> <p>Haen 3 Medi 2020</p>	<p>Asesu ar gyfer Dysgu</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

<p>dan arweiniad GwE ac Ysgolion Haen 1 a 2.</p>	<p>Bydd Haen 2 yn dangos eu gwaith ym mis Hydref ble bydd 11 arddangosiad ar draws y rhanbarth gan athrawon Haen 3 yn cael y cyfle i weld effaith blwyddyn o waith ymchwil gweithredu ar ysgolion Haen 2.</p>		<p>gweithredol yn hyderus yn eu hysgolion ac yn gwella a chysoni ansawdd addysgu yn seiliedig ar hyn.</p>	<p>gadarnhaol a hynny ar ansawdd yr addysgu mewn dosbarthiadau, a hefyd ar safonau lles, ac agweddau disgyblion at ddysgu.</p>			<p>Medi 2019</p>	
<p>Gweithredu rhaglenni OTP OLEVI (<i>Outstanding Teacher Programme</i>) gydag ysgolion uwchradd penodol. Cefnogi ysgol arweiniol i ddarparu a gweithredu'r rhaglen uchod gyda hyd at 12 ysgol ar y tro.</p>	<p>Cwblhawyd hyfforddiant Tymor yr Haf. Cafwyd ymateb cadarnhaol i'r hyfforddiant.</p> <p>Cafodd yr aelodau hyfforddiant effeithiol i arbrofi efo'r addysgu yn eu dosbarthiadau, a datblygu a rhannu arferion da.</p>	<p>Mesurau a holiaduron y prosiect yn dangos cynnydd ac effaith cadarnhaol</p>	<p>12 ysgol uwchradd ychwanegol yn datblygu a gweithredu rhaglen OTP yn llwyddiannus.</p>	<p>Nod y rhaglen yw datblygu unigolion i allu arwain ar ddatblygu addysgu yn eu hysgolion, ac felly:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codi safonau addysgu ymhellach o fod yn dda i ragorol • Safonau addysgu yn yr ysgolion sy'n cymryd rhan yn dda, o leiaf, efo nodweddion rhagorol • Mae ysgolion yn rhannu hyfforddiant yn llwyddiannus, gan godi safonau'r addysgu ymhellach yn eu hysgolion eu hunain, ac yn yr ysgolion maent yn eu hyfforddi. • Mwy o allu a chynhwysedd mewn ysgolion/dosbarthiadau i wella ymhellach a chynnal cynnydd • Mwy o gynhwysedd ar draws y rhanbarth o ran cefnogaeth a chydweithio ysgol i ysgol 				

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

AMCAN STRATEGOL 6: BUSNES

BLAENORIAETH 6.1 - CYFLAWNI ADOLYGIAD O'R GYLLIDEB A'R GWEITHLU

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 2 (Gweithredu)	RAG Ch2	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 2 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch2	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch2
<p>Adolygu'r cynllun ariannol canol tymor gan sicrhau bod lefelau uchel o ddirprwyo i ysgolion yn parhau.</p> <p>Cyflawni archwiliad o'r portffolio presennol o gyfrifoldebau staff.</p> <p>Adolygu'r strwythur staffio presennol.</p> <p>Cynnal adolygiad o werth am arian y cymorth gan yr awdurdod lletyol.</p>	I'w weithredu Hydref 2019 / Gwanwyn 2020 .		<p>Mae'r cynllun ariannol canol tymor yn ateb yr heriau y bydd angen i'r gwasanaeth roi sylw iddynt.</p> <p>Bydd y strwythur staffio newydd mewn sefyllfa well i ddarparu'r gwasanaeth o fewn y cyfyngiadau ariannol.</p> <p>Sicrhau bod rôl yr awdurdod lletyol yn cael ei chytuno a'i bod yn cefnogi cyfeiriad diwygiedig y gwasanaeth.</p>	I'w weithredu Hydref 2019 / Gwanwyn 2020.		Rheolwr Gyfarwyddwr	Medi 2020	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 2 (1 Gorffennaf 2019 – 30 Medi 2019)

Atodiad 1

Barn ar gynnydd

Ar derfyn pob chwarter, mae'n ofynnol i'r deilydd penodol sy'n gyfrifol am sicrhau bod y camau gweithredu a'r terfynau amser a gynhwysir yn y cynllun yn cael eu gweithredu, ddarparu adroddiad monitro chwarterol gyfer:

- i. y camau gweithredu
- ii. mesurau cynnydd / targed
- iii. y proffil gwariant.

Statws RAG ar gyfer yr adroddiadau monitro:

Rhaid dangos statws RAG ar gyfer y camau gweithredu a'r mesurau cynnydd / targed sydd wedi'u hadnabod, fel y nodir isod:

GWYRDD: Ar drac	Cam gweithredu / targed wedi'i fodloni neu mae perfformiad ar drac.
MELYNGOCH: Rhannol ar drac	Mae peryg methu â bodloni'r cam gweithredu / targed a rhaid monitro perfformiad yn fanwl trwy gydol y chwarter nesaf.
COCH: Ddim ar drac	Ni fodlonwyd y cam gweithredu / targed neu ni fydd yn cael ei fodloni.
LLWYD: Ar y gweill	Gweithredu heb ei amserlennu i gychwyn.

Statws RAG ar gyfer tracio proffil gwariant:

GWYRDD	Gwariant ar drac
MELYNGOCH	Tanwariant rhwng 10 - 15% / Gorwariant rhwng 10 - 15%
COCH	Tanwariant dros 15% / Gorwariant dros 15%